

Библиография

составлена по электронным каталогам крупнейших российских библиотек и профессиональных периодических изданий

(по состоянию на 01.12.2021)

1. Залесский М. Л. Дистанционное образование. Пандемия: работа над ошибками // Школьные технологии. – 2021. - №: 1. – С. 85-90
2. Камаева А. В УГАТУ создали Многофункциональный студенческий офис :
3. Коптюг Н. Дистанционное обучение на языке международного общения // Народное образование. – 2001. - №: 2. – С. 149-152
4. Ладнушкина Н. М Дистанционное и электронное обучение: нормативно-правовое регулирование труда педагога // Народное образование. – 2021. - № 1. – С. 19-24
5. Лебедев В. В. Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме // Школьные технологии. – 2021. - №: 4. – С. 38-46
6. Михайлова В. В Вятском госуниверситете инвалидам помогают стать студентами // Российская газета. – 2021. – 21 декабря
7. Саламатова А. Как школа из уральского поселка стала одной из самых цифровых в стране : Всероссийский портал "Дневник.ру" выбрал победителей конкурса «Лучшие цифровые практики в школьном образовании». За почетное звание боролись 260 претендентов. // Российская газета - Неделя – Урал. – 2021. - № 279 (8630)
8. Сергеев С. Ф. Дистанционное обучение: pro et contra // Школьные технологии. – 2021. - №: 1. – С. 8-13
9. Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ) первым в республике организовал работу Многофункционального студенческого офиса, работающего по принципу "единого окна". // Российская газета. – 2021. URL: <https://rg.ru/2021/12/07/reg-pfo/v-ugatu-sozdali-mnogofunkcionalnyj-studencheskij-ofis.html>

10. Шныпко В. С. Дистанционное обучение: уроки Covid // Школьные технологии. – 2021. - №: 1. – С. 14-18

11. Яковлева Е. Детский омбудсмен: Дистанционное обучение не должно заменять очное : Необходимо развивать дистанционный формат обучения, однако не для того, чтобы он заменил очный, а для расширения возможностей образования в целом. Так считает детский омбудсмен Мария Львова-Белова // российская газета. – 2021. URL : <https://rg.ru/2021/12/06/detskij-ombudsmen-distancionnoe-obuchenie-ne-dolzno-zameniat-ochnoe.html>

12. Залесский М. Л. Дистанционное образование. Пандемия — работа над ошибками // Образовательные технологии. – 2020. - №: 4. – С. 51-61

13. Короткова, М. В. Коммуникация и коммуникативный подход в теории и практике обучения истории в музее и школе / М. В. Короткова // Преподавание истории в школе. - 2020. - № 6. - С.3-9. - Кл.слова: коммуникация, коммуникативный подход, интерактивное обучение, "живая" и дистанционная коммуникация

14. Львова, А. С. Становление у младших школьников познавательных поисковых универсальных учебных действий / А. С. Львова // География и экология в школе XXI века. - 2020. - № 7. - С.15-20. - Кл.слова: начальная школа, учащиеся четвертого класса, задания по математике, работа с информацией, поисковые действия, метапредметные результаты, графические формы представления информации.

15. Мариносян, Т. Э. Добро пожаловать в новую реальность! / Т. Э. Мариносян // География и экология в школе XXI века. - 2020. - № 7. - С.10-14. - Кл.слова: необходимость адаптации, цифровое образовательное пространство, недостатки организации дистанционного обучения, преимущества и риски, требования к цифровым образовательным системам, информационно-коммуникационные платформы

16. Мирхусанова, К. И. Преимущества и недостатки информационно-коммуникативных технологий в образовании / К. И. Мирхусанова // География

и экология в школе XXI века. - 2020. - № 7. - С.50-53. - Кл.слова: информационно-коммуникационные технологии (икт), дистанционная форма, удалённая работа, дистанционное обучение (до), образовательная сфера, преимущества и недостатки икт

17. Напсо М. Д. Дистанционное образование/обучение: некоторые аспекты // Образовательные технологии. – 2020. - №: 4. – С. 62-68

18. Осмоловская И. М. Домашняя работа школьников: уроки дистанционного обучения // Осмоловская И. М., Ускова И. В. // Школьные технологии. – 2020. - №: 3. – С. 52-58

19. Попова А. В. Дистанционное обучение: миссия выполнима // Попова А. В., Усова С. Н. Школьные технологии. – 2020. - №: 4. – С. 56-62

20. Сакулина, М. Ю. Коммуникативная деятельность на уроках истории в условиях самоизоляции: метод проблемного диалога / М. Ю. Сакулина // Преподавание истории в школе. - 2020. - № 6. - С.21-24. - Кл.слова: коммуникативная деятельность, метод проблемного диалога, индивидуализация, дистанционное обучение

21. Сергеева, А. И. Методические аспекты преподавания истории в школе в эпоху борьбы с коронавирусом / А. И. Сергеева // Преподавание истории в школе. - 2020. - № 6. - С.5-20. - Кл.слова: дистанционное обучение, историческое образование, школа, музей, музейный сайт

22. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальной активности старших дошкольников в процессе использования цифровых образовательных технологий / М. Ю. Стожарова, Е. А. Несмеянова // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 4(106). - С.70-75

23. Тарасова, Л. В. Уроки цифровой трансформации образования / Л. В. Тарасова // География и экология в школе XXI века. - 2020. - № 7. - С.44-49. - Кл.слова: цифровизация, дистанционное образование, новая модель организации учебного процесса, сильные и слабые стороны дистанционного образования

24. Шипицына, И. Н. Современная дистанционная служба помощи сельским родителям / И. Н. Шипицына // Социальная педагогика в России. - 2020. - № 3. - С. 58-61

25. Ямбург Е. А. Казусы эпохи пандемии В чём плюсы и минусы дистанционного обучения // Народное образование. – 2020. - №: 2. – С. 41-43

26. Долгая О. И. Дистанционное обучение за рубежом на современном этапе // Школьные технологии. – 2019. - №: 2. – С. 9-16

27. Дистанционное образование в Санкт-Петербурге / Комитет по образованию, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий". - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, 2016. - 102 с. : цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-91454-106-1 Грибовский, М. В. Дистанционная поддержка одаренных детей: опыт Томского государственного университета / М. В. Грибовский, Е. В. Рыльцева // Информатика и образование. - 2015. - № 6(265). - С.7-10

28. Третьяк Т. М. Взаимодействие педагогов в рамках дистанционного курса «Моделирование и проектирование в среде КОМПАС-3D LT» // Школьные технологии. – 2015. - № 5. – С. 125-131

29. Волков, В. А. Дистанционная форма обучения в системе дополнительного профессионального образования: первый опыт : [в повышении квалификации работников образования Ставроп. края] / В. А. Волков // Методист. - 2014. - № 2. - С. 7-10.

30. Диков А. В. Важные аспекты проектирования дистанционного обучения // Школьные технологии. – 2014. - № 3. – С. 87-89

31. Дистанционное образование : учебное пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Чеченский гос. ун-т" ; [сост.:] М. А. Хажмурадов [и др.]. - Грозный : Изд-во Чеченского гос. ун-та, 2014. - 278, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-91127-127-5 Диков А. В. Важные аспекты

организации дистанционного обучения // Образовательные технологии. – 2014. - № 2. – С. 47-49

32. Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья / [Евтушенко И. В. и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко, И. В. Евтушенко, И. А. Никольской. - Москва : Национальный книжный центр, 2013. - 335 с. : ил., табл.; 22 см. - (Серия "Инклюзивное образование").; ISBN 978-5-4441-0018-9

33. Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья / [Евтушенко И. В. и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко, И. В. Евтушенко, И. А. Никольской. - Москва : Национальный книжный центр, 2013. - 335 с. : ил., табл.; 22 см. - (Серия "Инклюзивное образование").; ISBN 978-5-4441-0018-9
Карякин, М. И. Принципы построения системы дистанционного математического образования школьников : [опыт Юж. Федер. ун-та] / М. И. Карякин, В. Д. Кряквин, П. А. Хатламаджиян // Информатика и образование. - 2013. - № 8(247). - С. 67-71. - ISSN 0234-0453

34. Зайченко О. М. Дистанционное обучение детей — новое явление образовательной практики / Зайченко О. М, Аверкин В. Н., Афанасьев К. В. // Народное образование. – 2013. - №: 1. - С. 162-171

35. Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения (DEQ-2013) : межвузовский сборник научных трудов / Ассоц. негос. вузов [и др.] ; [редакционный совет: М. М. Борисевич и др.]. - Москва : МГИУ, 2013. - 273 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-2760-2236-9

36. Крылов, А. И. Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете / А. И. Крылов // Педагогическая диагностика. - 2013. - № 6. - С. 113-117

37. Монахов, Н. В. Дистанционное образование как социальное явление : монография / Н. В. Монахов, Д. Н. Монахов. - Москва : МАКС Пресс, 2013. - 95 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-317-04332-2

38. Намаканов, Б. А. Дистанционное образование - современные технологии образования / Б. А. Намаканов // Модернизация культуры: идеи и

парадигмы культурных изменений: материалы Международной научно-практической конференции, 23-25 мая 2013 года. [В 2 ч.]. Ч. 2. - Самара: СГАКИ, 2013. - С. 357-360.

39. Третьяк Т. М. Организация дистанционной поддержки учебного процесса в средней школе // Третьяк Т. М., Левина Н. С. // Школьные технологии. – 2013. - №: 1. – С. 86-89

40. Шамахов, В. А. Современное дистанционное образование государственных служащих : проблемы и решения / В. А. Шамахов, Ю. Е. Сулов, В. А. Золотухин. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. - 181, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-00045-080-2

41. Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения (DEQ-2012) : материалы XIV Международной научно-практической конференции, 7 декабря 2012 / Ассоц. негос. вузов [и др.] ; [редкол.: Л. В. Бендова и др.]. - Москва : Московский гос. индустриальный ун-т, 2012. - 269 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-2760-2166-9 Никуличева Н. В. Концептуальные вопросы разработки квалификационной характеристики преподавателя дистанционного обучения // Образовательные технологии. – 2012. - №: 4. – С. 59-68

42. Организация дистанционного образования в филиале экономического вуза : монография / [Р. В. Соколов и др.] ; под ред. Р. В. Соколова, С. К. Кравченко ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012. - 247 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-9978-0553-1

43. Аксенова, В. В. "Смешанная" форма получения образования / В. В. Аксенова. // Директор школы. - 2011. - № 8(161). - С.76-81

44. Головчак Е. В. Дистанционное обучение детей с особенностями развития / Головчак Е. В., Строкова Т. А. // Народное образование. – 2011. - №: 7. – С. 175-182

45. Окулич-Казарин, В. П. Четыре плюса "дистанционки" / В. П. Окулич-Казарин // Директор школы. - 2011. - № 8(161). - С.51-54
46. Чошанов М. А. Обучающие системы дистанционного образования // Школьные технологии. – 2011. - №: 4. – С. 81-88
47. Дидора Т. Д. Организация и дидактическое обеспечение дистанционной формы обучения в вузе // Мохун С. В., Иванко В. В. // Образовательные технологии. – 2010. - №: 2. – С. 36-51
48. Дистанционное образование детей-инвалидов: зарубежный опыт : учебное пособие / [авт.-сост.: В. Н. Андреев и др.; под ред.: Н. А. Шайденко, Ж. Е. Фомичевой]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. - 57 с.; 21 см.; ISBN 978-5-87954-557-9
49. Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения : межвузовский сборник научных трудов : тематическое приложение к журналу "Открытое образование" / М-во образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [ред. совет: В. Е. Бочков и др.]. - Москва : Изд-во МГИУ, 2009. - 497 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-2760-1821-8\Гареева, Г. А. Развитие информационной компетентности в условиях дистанционного обучения / Г. А. Гареева // Вестник Университета Российской академии образования. - 2009. - № 3(46). - С.74-76
50. Никуличева Н. Дистанционное обучение: понятие, организация, способы // Народное образование. – 2009. - №: 6. – С. 109-112
51. Рахматуллаев, М.А. Семь аспектов дистанционного образования / Рахматуллаев М. А. - Ташкент : Нац. б-ка Узбекистана им. А. Навои, 2009. - 71 с. : табл.; 20 см.; ISBN 978-9943-06-230-6
52. Кулешова, Г. М. Дистанционная подготовка педагогов к освоению методики организации индивидуальной образовательной траектории ученика / Г. М. Кулешова // Информатика и образование. - 2008. - № 7. - С. 101-103 . - ISSN 0234-0453

53. Открытое и дистанционное образование : международная конференция, 24-28 ноября 2008 г. : материалы конференции / М-во образования и науки Российской Федерации [и др.]. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2008. - 94 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8088-0403-6 Тасбулатов Т. Вопросы дистанционного тестирования и программированного контроля // Педагогические измерения. – 2008. - № 3. – С. 108-111

54. Хуторский, А. Дистанционная подготовка эвристического учителя : [опыт Центра дистанц. образования "Эйдос", Москва] / А. Хуторский, А. Король // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 189-196

55. Аванесов В. Дистанционное образование // Педагогические измерения. – 2007. - №: 4. – С. 124-127

56. Бочков, В. Е. Проектирование информационно-образовательной среды открытого дистанционного образования: системные подходы к формированию институционального элемента экономики знаний : [монография] / В. Е. Бочков. - Москва : ИДО-МНМЦ "СОО" МГИУ, 2006. - 244 с. : ил., табл. - (Серия: Система открытого дистанционного образования как институциональный инструментальный формирования экономики знаний); ISBN 5-276-00802-7

57. Комарова И. Дистанционное обучение: мировой опыт // Народное образование. – 2006. - №: 5. – С. 131-136

58. Открытое дистанционное образование. Словарь терминов. - Жуковский (Моск. обл.) : Изд-во Междунар. ин-та менеджмента ЛИНК, 2005. - 47 с.; ISBN 5-7527-0188-0 (в обл.)

59. Телемедицина и дистанционное образование : тр. 1-й Междунар. конф., Москва, 28-30 сент. 2005 г. / [сост. Власов О. П., Каймин В. А.]. - М : Гелиос АРВ, 2005. - 175, [1] с. : ил.; 20 см.

60. Кадырова, Н. И. Библиотека и дистанционное образование / Н. И. Кадырова, Ю. В. Соколова, С. Ю. Торопова, В. В. Юдин // Информационный бюллетень РБА. - Санкт-Петербург, 2003. - № 24, С. 164-165.

61. Введение в дистанционное образование : Дидактический практикум / Данильчук Е.В. и др. - Волгоград : Перемена, 2002 (Тип. изд-ва). - 55 с.; ISBN 5-88234-564-2 (в обл.)

62. Дистанционное образование в Рунете : Справочник / М-во культуры Рос. Федерации. Рос. гос. юнош. б-ка; [Сост.: Т.В. Мошковская, Л.П. Богатырева]. - М. : Рос. гос. юнош. б-ка, 2001. - 81 с.; 21 см. Давыдов, Д. А. Дистанционное образование и обучение : учеб.-метод. пособие / Д. А. Давыдов, Р. Г. Шарафиев. - Уфа : Демиург, 2005. - 110 с. - (Информационные технологии в образовании / М-во образования Респ. Башкортостан, Акад. технол. наук Рос. Федерации, Отд. в Респ. Башкортостан).; ISBN 5-901686-23-3 (в обл.)

63. Дистанционное образование: региональные аспекты : Межвуз. сб. науч. ст. / М-во образования Рос. Федерации [и др.]; [Науч. ред.: Титаренко Ю.И., Шалаев И.К.]. - Барнаул : Бийс. фил. Современ. Гуманитар. ин-та, 2001. - 371 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-88210-146-8

64. Яровенко, В. А. Дистанционное обучение в профессиональном лицее / В. А. Яровенко; Акад. проф. образования. Журн. "Проф. образование". - М. : Изд. центр АПО, 2001. - 46 с.; 21 см.; ISBN 5-8379-0043-8

65. Волов, В.Т. Дистанционное образование: истоки, проблемы, перспективы / В.Т. Волов, Л.Б. Четырова, Н.Ю. Волова; Рос. акад. наук. Сам. науч. центр. Сам. фил. Современ. гуманитар. ин-та. - Самара, 2000. - 100 с. : ил., цв. карт., табл.; 20 см.; ISBN 5-93424-011-0

66. Новые образовательные технологии / М-во образования Рос. Федерации. Уфим. технол. ин-т сервиса. - Уфа : Уфим. технол. ин-т сервиса, 2000. - 1: Введение в дистанционное образование : Самоменеджмент и формирование образоват. пространства / Наймушин А.И., Наймушин А.А. - 91 с. : ил., табл.

67. Дистанционное образование: проблемы и перспективы : Материалы междунар. семинара [10-11 июня 1996 г. / Редкол.: Г. А.

Бордовский и др.]. - СПб. : Образование, 1996. - 84 с.; 21 см.; ISBN 5-233-00296-5